

Физкультурное развлечение на воздухе
для старшего дошкольного возраста
«Вместе с Ириской учим правила дорожного движения»

Цель: создать условия для удовлетворения естественной потребности в движении; продолжать формировать знания детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- **Оздоровительные:** укрепление физического и психического здоровья детей, развитие опорно-двигательного аппарата,
- **Образовательные:** расширять знания о правилах поведения на улице, в транспорте; закреплять название и назначение дорожных знаков; воспитывать ответственное отношение к своей безопасности на улице; обогащать активный словарь; совершенствовать двигательные навыки; развивать гибкость, координацию движений;
- **Воспитательные** способствовать формированию положительных эмоций от совместных игр.

Инвентарь:

- костюмы: инспектор ГАИ, клоунесса Ириска;
- самокат для взрослого,
- 3 круга: красный, желтый, зеленый;
- 8 конусов;
- 12 фишек;
- 4 обруча; жезл; обручи и мячи малого диаметра (красные, желтые, зеленые),
- полоски белого цвета на каждого ребенка,
- музыкальная колонка

Место проведения: спортивная площадка

Ход досуга

Под музыку дети проходят на спортивную площадку.

Выходит, инспектор

Инспектор: «Здравствуйте, ребята! Вижу, настроение у вас сегодня отличное. Вы догадались, кто я такой?»

Дети: «Инспектор!»

Инспектор: «Правильно. А для чего нужны инспектора?»

Дети: «Чтобы следить за порядком на дорогах и соблюдением правил.»

Инспектор: «Молодцы. Наша встреча сегодня посвящена правилам дорожного движения (ПДД). Давайте вспомним, зачем они вообще нужны?»

Дети: «Чтобы безопасно передвигаться по дороге, не попадать в аварии и не травмироваться.»

Инспектор: «Совершенно верно. Но прежде чем мы начнем проверку ваших знаний, давайте проведем небольшую тренировку!»

Разминка под музыку «Запрещается — разрешается»

(Дети выполняют движения по тексту песни или повторяют упражнения за Инспектором).

Инспектор: «Ребята, что это за звуки. Кто это спешит, да ещё и балуется?»

Звучит шум улицы: гудки автомобилей, визг тормозов. На площадку на самокате лихо выезжает клоунесса Ириска.

Ириска: «Привет, друзья! Глядите, какое я транспортное средство приобрела! Теперь буду ездить, где захочу. Кого прокатить? *(Подходит к детям)* Садись, поехали с ветерком!»

Инспектор: «Постойте, гражданка! Вы вообще кто такая?»

Ириска: «Позвольте представиться — клоунесса Ириска!»

Инспектор: «Уважаемая Ириска, а вы разве не знаете, как нужно вести себя на дороге?»

Ириска: «А зачем мне это? У меня свои правила: еду, куда глаза глядят! Не переживайте вы так.»

Инспектор: «Но как же так? Нужно смотреть на светофор, исполнять его указания и соблюдать правила!»

Ириска: «Ну вот еще, я и без правил обойдусь. Смотрите!»

Ириска начинает быстро кружиться на самокате, делает резкий маневр. Звучит звук аварии (визг тормозов и грохот). Ириска падает.

Ириска: «Ой-ой-ой! Моя нога! *(Потирает коленку)* Бедный мой самокат...»

Инспектор: «Вот видишь, Ириска, вся беда в том, что ты не знаешь ПДД. Из-за этого ты и пострадала. Ты имеешь самокат — так иди с ним в парк и в сад. Можно ездить по бульвару, по дорожке беговой, но нельзя по тротуару и нельзя по мостовой! »

Инспектор: «Сейчас мы с ребятами, юными инспекторами дорожного движения, научим тебя правилам.»

Игра: «Светофор»

(Правила: Дети стоят в шеренге на одной стороне площадки. Инспектор стоит, напротив. Сигналы: Красный — стоим. Желтый — маршируем на месте («готовимся»). Зеленый — идем вперед. Задача: Первым дойти до Инспектора. Кто ошибся — возвращается на старт.)

Инспектор: «А теперь мои друзья, давайте вместе с вами мы зажжем сигналы светофора!»

Игра: «Зажги светофор»

(Правила: На полу лежат 3 обруча (красный, желтый, зеленый). По площадке рассыпаны мячи таких же цветов. Задача: Под музыку дети должны собрать мячи и разложить их по «цветам светофора» в соответствующие обручи.)

Инспектор: «Ну что, Ириска, запомнила теперь, что означают эти цвета?»

Ириска: «Ох, теперь точно запомнила! Красный — самый строгий, зеленый — самый добрый. Впредь буду осторожной!»

Инспектор: «Ириска, а если на дороге нет светофора, как ты будешь переходить улицу?»

Ириска: «Да очень просто! Если светофора нет, значит, надо просто бежать быстрее всех, и всё!»

Инспектор: «Ребята, разве она права? Где нужно переходить дорогу в таком случае?»

Дети: «Там, где есть пешеходный переход!»

Эстафета «Пешеходный переход»

(Правила: Дети делятся на команды. У каждого в руках белая полоса. Нужно по очереди добежать до обозначенного места и выложить полоски так, чтобы получилась «зебра».)

Инспектор: «Что же у нас с вами получилось?»

Дети: «Зебра»

Ириска: «Я смотрю, ребята, вы все знаете, тогда отгадайте мои загадки»

Не летит, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька... **(автомобиль)**

Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса,

Крутят ноги вдоль дороги

Два весёлых колеса,

У загадки есть ответ: Это мой... **(велосипед)**

Лихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет

И напомним, что и как

Вам в пути...**(дорожный знак)**

Чудесный длинный дом,

пассажиров много в нём,

носит обувь из резины

и питается бензином...» **(автобус).**

Инспектор: «А скажи, пожалуйста, Ириска, как лучше обходить автобус спереди или сзади, чтобы перейти через улицу?»

Ириска: «Я думаю, лучше пока он стоит быстренько пролезть под ним и перебежать улицу!»

Инспектор: «А вот и не правильно, сзади, а ещё лучше дождаться пока он уедет и переходить улицу в положенном месте. Сейчас мы тебе покажем, какие мы осторожные водители.»

Эстафета «Водители»

Ириска: «Всё я поняла, чтобы не нарушать правила, лучше пользоваться услугами такси. Сейчас я посмотрю, какие у вас есть таксисты.»

Эстафета «Таксисты»

(дети в командах делятся на пары. Первая пара, надевает обруч, до пояса, и бегут до ориентира и обратно, передают эстафету следующей паре.)

Ириска: «А теперь я вас проверю и игру для вас затею!»

Игра «Постовой»

(играющие стоят в кругу, ведущий – регулировщик с жезлом - в центре. Дети идут в одну сторону, регулировщик в противоположную. Произносятся слова: «Вот стоит на мостовой, как волшебник, постовой. Все машины одному подчиняются ему!». Дети разбегаются, но как только слышат свисток, то должны встать вокруг постового.)

Инспектор: «Я надеюсь, что ты запомнила все ПДД Ириска и не будешь их больше нарушать?»

Ириска: «Запомнила все знаки дорожного движения, теперь гулять я буду всегда без осложнения!»

Инспектор: «Молодцы, ребята, вы отлично справились со всеми заданиями и помогли Ириске! Сегодня мы повторили правила дорожного движения, которые важно и нужно знать каждому из нас.»

Держись дорожных правил строго,

Не торопись, как на пожар.

И помни: транспорту – дорога,

А пешеходу – тротуар.

Под веселую музыку Ириска машет детям рукой и уезжает, дети организованно уходят с площадки.