

**Физкультурное развлечение на воздухе**  
**для старшего дошкольного возраста**  
**«Вместе с Ириской учим правила дорожного движения»**

**Цель:** создать условия для удовлетворения естественной потребности в движении; продолжать формировать знания детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

- **Оздоровительные:** укрепление физического и психического здоровья детей, развитие опорно-двигательного аппарата,
- **Образовательные:** расширять знания о правилах поведения на улице, в транспорте; закреплять название и назначение дорожных знаков; воспитывать ответственное отношение к своей безопасности на улице; обогащать активный словарь; совершенствовать двигательные навыки; развивать гибкость, координацию движений;
- **Воспитательные** способствовать формированию положительных эмоций от совместных игр.

**Инвентарь:**

- костюмы: инспектор ГАИ, клоунесса Ириска;
- самокат для взрослого,
- 3 круга: красный, желтый, зеленый;
- 8 конусов;
- 12 фишек;
- 4 обруча; жезл; обручи и мячи малого диаметра (красные, желтые, зеленые),
- полоски белого цвета на каждого ребенка,
- музыкальная колонка

**Место проведения:** спортивная площадка

## **Ход досуга**

*Под музыку дети проходят на спортивную площадку.*

*Выходит, инспектор*

**Инспектор:** «Здравствуйте, ребята! Вижу, настроение у вас сегодня отличное. Вы догадались, кто я такой?»

**Дети:** «Инспектор!»

**Инспектор:** «Правильно. А для чего нужны инспектора?»

**Дети:** «Чтобы следить за порядком на дорогах и соблюдением правил.»

**Инспектор:** «Молодцы. Наша встреча сегодня посвящена правилам дорожного движения (ПДД). Давайте вспомним, зачем они вообще нужны?»

**Дети:** «Чтобы безопасно передвигаться по дороге, не попадать в аварии и не травмироваться.»

**Инспектор:** «Совершенно верно. Но прежде чем мы начнем проверку ваших знаний, давайте проведем небольшую тренировку!»

### **Разминка под музыку «Запрещается — разрешается»**

*(Дети выполняют движения по тексту песни или повторяют упражнения за Инспектором).*

**Инспектор:** «Ребята, что это за звуки. Кто это спешит, да ещё и балуется?»

*Звучит шум улицы: гудки автомобилей, визг тормозов. На площадку на самокате лихо выезжает клоунесса Ириска.*

**Ириска:** «Привет, друзья! Глядите, какое я транспортное средство приобрела! Теперь буду ездить, где захочу. Кого прокатить? (Подходит к детям) Садись, поехали с ветерком!»

**Инспектор:** «Постойте, гражданка! Вы вообще кто такая?»

**Ириска:** «Позвольте представиться — клоунесса Ириска!»

**Инспектор:** «Уважаемая Ириска, а вы разве не знаете, как нужно вести себя на дороге?»

**Ириска:** «А зачем мне это? У меня свои правила: еду, куда глаза глядят! Не переживайте вы так.»

**Инспектор:** «Но как же так? Нужно смотреть на светофор, исполнять его указания и соблюдать правила!»

**Ириска:** «Ну вот еще, я и без правил обойдусь. Смотрите!»

*Ириска начинает быстро кружиться на самокате, делает резкий маневр. Звучит звук аварии (визг тормозов и грохот). Ириска падает.*

**Ириска:** «Ой-ой-ой! Моя нога! (Потирает коленку) Бедный мой самокат...»

**Инспектор:** «Вот видишь, Ириска, вся беда в том, что ты не знаешь ПДД. Из-за этого ты и пострадала. Ты имеешь самокат — так иди с ним в парк и в сад. Можно ездить по бульвару, по дорожке беговой, но нельзя по тротуару и нельзя по мостовой!»

**Инспектор:** «Сейчас мы с ребятами, юными инспекторами дорожного движения, научим тебя правилам.»

### **Игра: «Светофор»**

*(Правила: Дети стоят в шеренге на одной стороне площадки. Инспектор стоит, напротив. Сигналы: Красный — стоим. Желтый — маршируем на месте («готовимся»). Зеленый — идем вперед. Задача: Первым дойти до Инспектора. Кто ошибся — возвращается на старт.)*

**Инспектор:** «А теперь мои друзья, давайте вместе с вами мы зажжем сигналы светофора!»

### **Игра: «Зажги светофор»**

*(Правила: На полу лежат 3 обруча (красный, желтый, зеленый). По площадке рассыпаны мячи таких же цветов. Задача: Под музыку дети должны собрать мячи и разложить их по «цветам светофора» в соответствующие обручи.)*

**Инспектор:** «Ну что, Ириска, запомнила теперь, что означают эти цвета?»

**Ириска:** «Ох, теперь точно запомнила! Красный — самый строгий, зеленый — самый добрый. Впредь буду осторожной!»

**Инспектор:** «Ириска, а если на дороге нет светофора, как ты будешь переходить улицу?»

**Ириска:** «Да очень просто! Если светофора нет, значит, надо просто бежать быстрее всех, и всё!»

**Инспектор:** «Ребята, разве она права? Где нужно переходить дорогу в таком случае?»

**Дети:** «Там, где есть пешеходный переход!»

### **Эстафета «Пешеходный переход»**

*(Правила: Дети делятся на команды. У каждого в руках белая полоса. Нужно по очереди добежать до обозначенного места и выложить полоски так, чтобы получилась «зебра».)*

**Инспектор:** «Что же у нас с вами получилось?»

**Дети:** «Зебра»

**Ириска:** «Я смотрю, ребята, вы все знаете, тогда отгадайте мои загадки»

Не летит, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька... **(автомобиль)**

Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса,

Крутят ноги вдоль дороги

Два весёлых колеса,

У загадки есть ответ: Это мой... **(велосипед)**

Лихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет

И напомнит, что и как

Вам в пути...**(дорожный знак)**

Чудесный длинный дом,

пассажиров много в нём,

носит обувь из резины

и питается бензином...» **(автобус).**

**Инспектор:** «А скажи, пожалуйста, Ириска, как лучше обходить автобус спереди или сзади, чтобы перейти через улицу?»

**Ириска:** «Я думаю, лучше пока он стоит быстренько пролезть под ним и перебежать улицу!»

**Инспектор:** «А вот и не правильно, сзади, а ещё лучше дождаться пока он уедет и переходить улицу в положенном месте. Сейчас мы тебе покажем, какие мы осторожные водители.»

### **Эстафета «Водители»**

**Ириска:** «Всё я поняла, чтобы не нарушать правила, лучше пользоваться услугами такси. Сейчас я посмотрю, какие у вас есть таксисты.»

### **Эстафета «Таксисты»**

*(дети в командах делятся на пары. Первая пара, надевает обруч, до пояса, и бегут до ориентира и обратно, передают эстафету следующей паре.)*

**Ириска:** «А теперь я вас проверю и игру для вас затею!»

### **Игра «Постовой»**

*(играющие стоят в кругу, ведущий – регулировщик с жезлом – в центре. Дети идут в одну сторону, регулировщик в противоположную. Произносятся слова: «Вот стоит на мостовой, как волшебник, постовой. Все машины одному подчиняются ему!». Дети разбегаются, но как только слышат свисток, то должны встать вокруг постового.)*

**Инспектор:** «Я надеюсь, что ты запомнила все ПДД Ириска и не будешь их больше нарушать?»

**Ириска:** «Запомнила все знаки дорожного движения, теперь гулять я буду всегда без осложнения!»

**Инспектор:** «Молодцы, ребята, вы отлично справились со всеми заданиями и помогли Ириске! Сегодня мы повторили правила дорожного движения, которые важно и нужно знать каждому из нас.»

Держись дорожных правил строго,

Не торопись, как на пожар.

И помни: транспорту – дорога,

А пешеходу – тротуар.

*Под веселую музыку Ириска машет детям рукой и уезжает, дети организованно уходят с площадки.*